

8.30—9-ig:

Helyesírás és nyelvi magyarázatok

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Tárgyat jelentő szavak.

Nevelői cél: Értelmem fejlesztés.

Szemléltető és egyéb taneszközök: Ceruza, palavessző, dörzsgumi, 1 filléres, 2 filléres, 10 filléres, pénztárca, gomb, vaskarika, irka, naptár, gyufásskatulya s. i. t.

I. Előkészítés. 1. Hangulat- és érdeklődéskeltés. Szeretnétek-e játszani? Jöjjetek az asztal köré! N! — rakd ide az asztalra, ami a zsebedben van! Te is rakd ki, N!

2. Célkitűzés. Irjuk le ezeknek a tárgyaknak a nevét!

II. Tárgyalás. 1. Az összegyűjtött tárgyak neve. Én a nagytáblára, a gyermekek az írkájukba írják a tárgyak nevét.

2. Tárgynevek gyűjtése. Egy gyermeket kiküldök a szekrényhez. Kinyitja a szekrényajtót és figyel. Mondd el, amit láttál! Irjuk föl a tárgyak nevét.

3. Mi van otthon? Konyhában, szobában? Ezekből is fölirok néhányat.

Olvassuk el annak a sok tárgynak a nevét, melyet a táblára irtunk.

III. Begyakorlás. 1. Jöjjetek ki! Tegye el ki-ki a holmiját és majd én üritem ki a zsebeimet. (Előzőleg, mikor a gyermekek el vannak foglalva, megrakom zsebeimet különféle tárggyal). Előkerül sok apróság. Nem akar végeszakadni a szedegetésnek. No, most jól figyeljete! 1—2 percig nézitek, mi minden van az asztalon, azután letakarom s ti leírjátok azoknak a tárgyaknak a nevét, amit láttatok. Aki legtöbb tárgynak a nevét összegyűjti, 1-est kap.

(Iskolámban ugyanis az a szokás, hogy kis darabka papírra piros ceruzával 1-est irok, aki 10 darabot összegyűjt, ajándékot kap.)

9—9.30-ig:

Számolás — mérés

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Rendeljünk fát! (Műveletek gyakorlása.)

Nevelői cél: Gyakorlatiasságra nevelés.

Szemléltető és egyéb taneszközök: Árjegyzékek, Kiss-féle számolótáblák.

I. Előkészítés. 1. Érdeklődéskeltés. Tavaszodik! Itt a gyümölcsfák ültetésének az ideje!

2. Célkitűzés. Rendeljünk gyümölcsfát!

II. Tárgyalás. 1. Anyag és ármegállapítás. Hová ültessünk fát? A terület rajza. (A szomszédék telké.) A táblára függeszttem a Kiss-féle árjegyzéktáblát. (A táblát az említett rendszer szerint én készítettem; miután a Kiss-féle árjegyzéktáblák között gyümölcsfákat tartalmazó nincs.)

db	kg	A kertésznél	P fill.
4		almafa	1 2 0 =
3		körtefa	1 1 5 =
2		cseresznyefa	1 1 5 =
5		meggyfa	1 1 0 =
2		barackfa	1 2 0 =

(A számolótáblához szerkesztettem egy alapot, melyre a szükséges mennyiségeket és árakat — alkalmas módon — mozgatható számokkal, maga a gyermek rakja ki.)

Hány darab gyümölcsfára van szükségünk? (Számítás). Milyen gyümölcsfákat ültessünk? Mennyit rendeljünk melyekből? (Főlrakatom a mozgatható számokat.)

2. Számítás. A gyümölcsfák árai külön-külön. A számításokat, szükség szerint, fejben vagy írásban, közösen végezzük.

III. Begyakorlás. 1. Csendes foglalkozás. A fentiek alapján (A gyümölcsfák darabszámát a gyermekek az új terület megadása alapján állítják össze.)

9.30—10-ig:

Földrajz

IV. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Székelyország. (Olt vidéke).

Nevelői cél: A testvéri együttérzés ápolása.

Szemléltető és egyéb taneszközök: „Utazás Erdélyben” c. album; „Emlékezzünk Nagy-Magyarországról” c. album; „Magyar Hazám” c. album; „Kárpátok az Adriáig” c. kötet; Összegyűjtött képek (16. gyűjtőtáska). uiságból szemelvények; táblai vázlatrajza; homokasztal.

I. Előkészítés. 1. Kapcsolóismétlés. A múlt órai anyag számonkérése.

2. Érdeklődéskeltő. Székely ház képét szemléltetem.